Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Волчихинский детский сад №3» с. Волчиха Волчихинского района Алтайского края.

 Конспект интегрированного занятия

 по сказке В.Сутеева «Петух и краски»

 (старшая группа)

 Автор: Немыкина О.М.

 2015г.

Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе и рисованию.

Задачи:

* познакомить детей с новой сказкой В.Сутеева.
* Учить связно, последовательно пересказывать небольшую сказку.
* Развивать умение поддерживать беседу.
* Закрепить знание названий ранее изученных сказок.
* Развитие творческого мышления, фантазии, воображения, памяти.
* Развивать чувство цвета, умение раскрашивать рисунки красками.

 • Совершенствовать технику владения кистью;

 • Воспитывать аккуратность при закрашивании.

Методы:

* игровой;
* коммуникативный;
* словесный;
* наглядный;
* самостоятельной работы;
* здоровьесберегающий;
* частично поисковый;
* методы самоконтроля.
* рефлексия настроения.

Воспитатель: Ребята, у меня в сундучке лежит сюрприз. Попробуйте отгадать, что там лежит. А поможет вам загадка :

Есть листок, есть корешок,

А не куст и не цветок.

Нет ни ног, нет ни рук,

А приходит в дом, как друг.

На колени маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет. (книга)

Правильно ребята, это книга.

Книги — наши верные и мудрые друзья, наши советчики. Они рядом с нами в шкафах, на полках. Стоит только захотеть, протянуть руку, и поведут они нас по лесам, по морям, по разным странам. Не зря говорят: «День, прожитый без книги — потерянный день». Я надеюсь, что сегодняшний день не будет для вас потерянным. А в сундучке у меня книга и портрет. Кто из вас узнал человека на портрете?(показываю портрет)

- Владимир Григорьевич Сутеев.

Воспитатель: Кто такой Владимир Григорьевич .Сутеев?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, Владимир Григорьевич Сутеев - детский писатель, художник, режиссер. Режиссер - это профессия человека, который создаёт фильмы, спектакли.

Воспитатель: А какие сказки Владимира Сутеева вы знаете?

 (ответы детей)

Воспитатель: а сейчас мы проверим, сможете ли вы угадать сказку по иллюстрации.

(показываю иллюстрации к прочитанным ранее сказкам, дети их называют).

Воспитатель: Молодцы с этим заданием вы справились легко. А попробуйте справиться ещё с одним заданием. Я назову первое слово в названии сказки а вы должны вспомнить полное её название, договорив второе слово.

1 «Палочка- … (выручалочка)»

2 «Мешок …(яблок)»

3«Разные … (колёса)»

4 «Умелые …(руки)»

5 «Три …(котёнка)»

6 «Дядя … (Миша)»

Воспитатель: Молодцы ребята, и с этим заданием справились. За это я познакомлю вас с новой сказкой Владимира Сутеева. А о ком она попробуйте отгадать.

Кто кричит во дворе,

Будит нас на заре?

У него есть перья - пух!

И зовут его ... ! (Петух)

Воспитатель: Правильно петух. Сегодня я вам прочитаю сказку « Петух и краски».

- Как появился петух?

- Чему удивилась собака?

- Почему опечалился петух, когда посмотрел в воду?

- Что ему посоветовала собака?

- Как помогли краски петушку?

(Повторное чтение сказки)

( Читаю сказку и во время чтения выставляю на доске картинки: петуха, щенка, краски. С помощью накладных картинок, раскрашиваю петуха).

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть.

Физминутка: «Петух»

Ах, красавец- петушок!

На макушке - гребешок,

А под клювом-то бородка.

Очень гордая походка:

Лапы кверху поднимает,

Важно головой кивает.

Раньше всех петух встает,

Громко на заре поет.

- Ку-ка-ре-ку! Хватит спать!

Всем давно пора вставать!

Воспитатель: ребята, а кто из вас хочет рассказать и показать сказку.

(Дети рассказывают сказку и выкладывают её на доске) (2-3 ребёнка)

- Кто мне скажет, как называется сказка, которую я сегодня вам прочитала? Кто её написал?

Воспитатель: ребята петушки бывают разных пород и разных расцветок. Посмотрите, какие красивые петушки спрятались у нас на доске. И хохлатые, и с мохнатыми ногами, и с красивым длинным хвостом, рябенькие и разноцветные. Посмотрите у вас на столах лежат петушки. Их нарисовал мальчик Вова. Нарисовал он очень много разных петушков, но не раскрасил их. Я предлагаю вам их раскрасить так как вам хочется. Но у меня только одно условие: петушки должны быть яркими и красивыми.

(дети раскрашивают петухов, как им хочется. По окончании всех петухов вывешиваем на доске.)

Воспитатель: Посмотрите, сколько красивых разноцветных петушков у нас получилось. Молодцы ребята, все справились с заданием. А кто мне скажет, чем мы сегодня занимались на занятии? Чем вам больше всего понравилось заниматься?